

**Министерство просвещения российской федерации
Управление образования мэрии г. Череповца
МАОУ «СОШ № 15»**

РАССМОТРЕНО

На заседании педагогического совета

МАОУ «СОШ № 15»

Приказом № 1 от «30»08.2023г



УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора

ТМ Венедиктовой

от «31»08.2023г.

№114



**Рабочая программа
Курса внеурочной деятельности
«ЮИД»
(основное общее образование)
Реализуется в 8 классах (2ч. в месяц, 17ч. в год)**

**Составитель:
Брикина МА**

Череповец, 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа занятий по внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями ФГОС НОО второго поколения на основе «Примерных программ внеурочной деятельности». Начальное и основное образование / В. А. Горский, А. А. Тимофеев и др. – М. : Просвещение, 2021. ISBN 978-5-09-021779-8 и авторской программы «Юные инспекторы дорожного движения» Н. Ф. Виноградовой.

Развитие сети дорог, резкий рост количества транспорта породил целый ряд проблем. Безопасность дорожного движения – одна из основных проблем сохранения жизни и здоровья граждан страны. В последние годы в России наблюдается значительное число детей и подростков, которые становятся причиной дорожно-транспортных происшествий. Для предупреждения роста детского дорожно-транспортного травматизма необходимо обучение детей младшего школьного возраста правилам безопасного поведения на улице и формирование у них специальных навыков. Для детей школьного возраста характерен синкретизм восприятия, т. е. не ребенок контролирует ситуацию, а ситуация захватывает ребенка на столько, что он не замечает окружающую действительность и часто подвергается опасности. Это подтверждается данными статистики. Основной причиной происшествий на протяжении ряда лет является переход дороги в неустановленном месте перед близко идущим транспортом. Попадание ребенка в дорожно-транспортное происшествие – это трагедия: даже если ребенок остался жив и не получил дорожной травмы; ведь то морально-психологическое потрясение, которое он испытал при этом, травмирует его на всю жизнь. Одним из методов решения проблемы детского дорожно-транспортного травматизма является работа образовательных учреждений в данном направлении. Уже с раннего возраста у детей необходимо воспитывать сознательное отношение к Правилам дорожного движения (ПДД), которые должны стать нормой поведения каждого культурного человека. Правила дорожного движения являются важным средством трудового регулирования в сфере дорожного движения, воспитания его участников в духе дисциплины, ответственности, взаимной предусмотрительности, внимательности. Выполнение всех требований Правил дорожного движения создает предпосылки четкого и безопасного движения транспортных средств и пешеходов по улицам и дорогам.

Цель занятий по программе – создание условий для приобретения обучающимися знаний и навыков поведения на улице и проезжей части, воспитание культуры пешехода.

Задачи программы:

- обучить правилам безопасного поведения на дорогах и улицах;
- познакомить с работой современных технических устройств, используемых в различных службах ГИБДД;
- дать опыт реальной деятельности по профилактике детского дорожного травматизма;
- научить приёмам оказания первой доврачебной помощи, пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях;
- привлечь школьников к активной пропаганде Правил дорожного движения;

- вовлечь их в деятельность по профилактике детского дорожного травматизма.

Направленность программы

Рабочая программа относится к программам социальной направленности.

Новизна и актуальность программы

- Программа направлена на формирование у обучающихся углубленных знаний ПДД через вовлечение их в активных пропагандистов законопослушного поведения на улицах и дорогах.
- Программа нацелена на развитие у обучающихся умения анализировать дорожную обстановку; формирование навыков грамотного поведения в роли участников дорожного движения.
- При переходе на федеральные государственные стандарты второго поколения, современные требования к образованию предусматривают необходимость сконцентрировать своё внимание на соблюдении ПДД и культуру личной безопасности.

Принципы рабочей программы:

Непрерывное дополнительное образование как механизм обеспечения полноты и цельности образования в целом. Вовлечение каждого ребёнка в активную деятельность.

- Развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе социального и профессионального самоопределения в системе внеурочной деятельности. Учёт возрастных особенностей детей.
- Единство и целостность партнёрских отношений всех субъектов дополнительного образования.
- Системная организация управления учебно-воспитательным процессом.
- Сочетание индивидуальных и коллективных форм деятельности.
- Целенаправленность и последовательность деятельности (от простого к сложному).
- Обеспечение защиты прав здоровья и жизни детей в рамках безопасного образовательного процесса.
- Связь теории с практикой.

Направления реализации программы:

- Создание оптимального педагогически организованного пространства проведения обучающимися свободного времени.
- Проведение необходимых для оптимальной занятости обучающихся в свободное от учёбы время организационно-управленческих мероприятий.
- Совершенствование содержания, форм и методов занятости обучающихся в свободное от учёбы время.
- Информационная поддержка занятости обучающихся в свободное время.
- Научно-методическое обеспечение занятости обучающихся во внеурочное время.

Методы и средства обучения:

Словесные – рассказ, объяснение, беседа.

Наглядные – показ иллюстрационных пособий, плакатов, схем, зарисовок на доске, стендов, видеофильмов, презентаций.

Практические – выполнение практических заданий в тетрадях, игровые ситуации, с помощью которых проверяется знание ПДД, решение задач, кроссвордов, тестирование, экскурсии по городу (поселку) с целью изучения программного материала.

Формы и методы контроля:

организация тестирования и контрольных опросов по ПДД;
проведение викторин, смотров знаний по ПДД;
игр-соревнований;
анализ результатов деятельности

Общая характеристика занятий

Рабочая программа составлена по трём основным видам деятельности:

- обучение детей происходит на основе современных педагогических технологий теоретическим знаниям: правилам дорожного движения и безопасного поведения на улице;
- творческие работы обучающихся (изучение тематических иллюстраций, плакатов, слайдов и выполнение креативных заданий, развивающих их познавательные способности, необходимые им для правильной и безопасной ориентации в дорожной среде);
- практическая отработка координации движений, двигательных умений и навыков безопасного поведения на улицах, дорогах и в транспорте с использованием для этого комплекса игр (сюжетные, ролевые, игры по правилам и др.) и специальных упражнений (вводные, групповые, индивидуальные).

Содержание занятий отвечает требованию к организации внеурочной деятельности.

Рабочая программа предусматривает групповую и коллективную работу обучающихся, совместную деятельность обучающихся и родителей, закрепление получаемых знаний во время практических занятий и мероприятий по безопасности дорожного движения.

Основными направлениями работы юных инспекторов движения следует считать:

- воспитание на героических, трудовых традициях юных инспекторов движения в духе гуманного отношения к людям;
- углублённое изучение Правил дорожного движения;
- овладение методами предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма и навыками оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;
- знакомство с оперативно-техническими средствами регулирования дорожного движения;
- пропаганда Правил дорожного движения в школе с использованием технических средств;
- знакомство с правилами для юных велосипедистов, воспитание коллективизма, дисциплинированности, ответственности за свои поступки;
- вовлечение обучающихся в деятельность по профилактике дорожно-транспортного травматизма;
- ознакомление детей с содержанием работы специалистов, обеспечивающих безопасность дорожного движения.

3. Личностные, метапредметные и предметные результаты программы:

Личностные:

- принятие образа «хороший пешеход, хороший пассажир»;

- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;
- осознание ответственности человека за общее благополучие;
- этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;
- положительная мотивация и познавательный интерес к занятиям по программе «Юные инспектора дорожного движения»;
- способность к самооценке;
- начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях.

Метапредметные:

- навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- умение ставить и формулировать проблемы;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;
- установление причинно-следственных связей;

Регулятивные:

- использование речи для регуляции своего действия;
- адекватное восприятие предложений учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;
- умение выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно;
- умение соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи;

Коммуникативные:

В процессе обучения дети учатся:

- работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных;
- ставить вопросы; слушать собеседника;
- обращаться за помощью; формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- договариваться и приходить к общему решению;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- осуществлять взаимный контроль;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Ожидаемые результаты освоения рабочей программы:

будут знать:

- историю возникновения ПДД;
- безопасный путь из дома до школы;
- дорожные знаки; сигналы светофора;
- виды транспорта;
- причины ДТП;
- правила поведения в транспорте.

научатся:

- применять знания Правил дорожного движения на практике, безопасно переходить улицу и дорогу самостоятельно и с группой школьников, помогать младшим товарищам при переходе улиц и дорог;

- выделять нужную информацию; читать информацию по дорожным знакам; - оценивать дорожную ситуацию;

- оказывать первую неотложную доврачебную помощь пострадавшим в ДТП.

получат навыки:

- дисциплины, осторожности;

- предвидения опасности на дороге, не переходящие в чувство боязни и страха.

Формы подведения итогов:

Итоги освоения обучающимися материалов программы подводятся в форме

- игр-соревнований;

-отчётного театрализованного представления по мотивам правил безопасного поведения на дорогах и улицах;

- тестирование.

Содержание обучения

1.Понятие об участниках дорожного движения.

Элементы улиц и дорог. Дорожная разметка и дорожные знаки, сигналы светофора и регулировщика дорожного движения.

2.Правила безопасного поведения на дорогах и улицах.

Правила для пешеходов и водителей транспортных средств. Виды перекрёстков и правила разезда на них. Ответственность за нарушение правил.

3.Освоение навыков безопасного движения пешехода и велосипедиста.

Разбор движения пешеходов и водителей транспортных средств на сложных перекрёстках. Правила движения для велосипедистов. Порядок движения группы велосипедистов. Разбор дорожной обстановки на маршруте, определение опасных для движения мест.

4.Освоение приёмов профилактических и ремонтных работ велосипеда.

Особенности устройства велосипеда. Назначение основных частей велосипеда. Физические основы устойчивости двухколёсного велосипеда. Освоение приёмов безопасного падения.

5.Правила безопасного дорожного движения пешеходов и автотранспорта.

Изучение правил дорожного движения. Разбор реальных ситуаций, имеющих место в практике дорожного движения.

6.Оказание первой доврачебной помощи пострадавшему в ДТП.

Состав и назначение автоаптечки. Классификация возможных травм и первая доврачебная помощь пострадавшему в дорожно-транспортном происшествии. Обработка ран и способы остановки кровотечения. Виды перевязочных средств и правила наложения повязок. Правила транспортировки пострадавших.

7. Профилактика детского дорожного травматизма.

Разработка маршрутов по схеме безопасного движения по наиболее часто встречающимся маршрутам движения. Знакомство со статистическими данными дорожно-транспортных происшествий.

Календарно-тематическое планирование

№	Мероприятия	Ответственный
Сентябрь 2023 г.		

1	Выборы состава и актива отряда ЮИД	Руководитель отряда ЮИД
2	Акция «Памятка по ПДД каждому первокласснику»	Отряд ЮИД
3	Выпуск радиопередачи на школьном радио «Безопасная дорога в школу»	Отряд ЮИД
Октябрь 2023 г.		
4	Конкурс рисунков для начальной школы «Соблюдаем правила дорожного движения»	Руководитель отряда ЮИД, классные руководители классов, отряд ЮИД
5	Сбор отряда ЮИД	Руководитель отряда ЮИД, отряд ЮИД
6	Размещение агитационных материалов в соц.сетях (ВКонтакте)	Руководитель отряда ЮИД, отряд ЮИД
7	Выступление с агитбригадой по ПДД в начальных классах	Отряд ЮИД
Ноябрь 2023 г.		
8	Общешкольный конкурс фотографий «Дорога и дети» для обучающихся 1-11 классов	Руководитель отряда ЮИД, классные руководители классов, отряд ЮИД
9	Выпуск радиопередачи на школьном радио «Соблюдайте ПДД»	Отряд ЮИД
Декабрь 2023г.		
10	Конкурс «Безопасный Новый год», изготовление светоотражающих наклеек	Руководитель отряда ЮИД, отряд ЮИД
11	Выступление с агитбригадой по ПДД в 1-11 классах	Отряд ЮИД
12	Выпуск радиопередачи на школьном радио «Соблюдайте ПДД»	Отряд ЮИД
Январь 2024 г.		
13	Конкурс рисунков для обучающихся школы «Соблюдаем ПДД»	Отряд ЮИД
14	Размещение агитационных материалов в соц.сетях (ВКонтакте)	Отряд ЮИД
Февраль 2024 г.		
15	Игровая программа «Урок безопасности» для начальной школы	Руководитель отряда ЮИД, классные руководители, отряд ЮИД
16	Выпуск радиопередачи на школьном радио «Соблюдайте ПДД»	Отряд ЮИД
Март, Апрель 2024 г.		
17	Акция «Велосипедист на дороге»	Руководитель отряда ЮИД, классные руководители классов, отряд ЮИД
18	Подготовка памяток ПДД для обучающихся школы перед весенними каникулами.	Руководитель отряда ЮИД, отряд ЮИД
19	Подготовка к конкурсу «Безопасное колесо» (4-6 классы)	Руководитель отряда ЮИД, отряд ЮИД, педагог-организатор
20	Выпуск радиопередачи на школьном радио «Соблюдайте ПДД»	Отряд ЮИД
Май 2024 г.		
21	Проведение акции «У светофора нет каникул»	Руководитель отряда ЮИД, отряд ЮИД
22	Составление памяток для обучающихся школы о поведении велосипедистов на дороге	Руководитель отряда ЮИД, отряд ЮИД

23	Подведение итогов года	Руководитель отряда ЮИД, отряд ЮИД
----	------------------------	---------------------------------------

7. Учебно- методическое обеспечение

1. «Примерных программ внеурочной деятельности». Начальное и основное образование / В. А.Горский, А.А.Тимофеев и др. – М. : Просвещение, 2014.
- 2.Федеральный закон «О безопасности дорожного движения», от 30.12.2001 года, № 196-ФЗ.
- 3.Правила дорожного движения РФ. Утверждены Постановлением Совета Министров Правительства Российской Федерации от 7.05. 2003 года №265. Введены в действие с 1.07.2003 года.
4. Комментарий к Правилам дорожного движения РФ за 2009, 2010 годы
- 5.Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в общеобразовательных школах. М -19988.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

- **цифровые образовательные ресурсы** (отсутствуют)
- **экранные, музыкальные пособия**

Наглядные пособия:

- ❖ наглядная агитация для родителей и детей;
- ❖ плакаты, сюжетные картинки;
- ❖ детский pedalный транспорт (велосипед)
- ❖ **Атрибуты для сюжетно-ролевых игр:**
 - ❖ Форма ЮИД;
 - ❖ флажки для перехода улиц;
- Дополнительные материалы:**
 - ❖ слайдовые презентации, видеофильмы;
 - ❖ раздаточный материал по теме;
 - ❖ детская художественная, методическая литература