

Департамент образования Вологодской области
Управление образования мэрии города Череповца
МАОУ "СОШ № 15"

РАССМОТРЕНО

на педсовете

МАОУ "СОШ № 15"

Протокол № 1

от «29» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Т.М. Венедиктовой

Приказ № 101

от «30» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Внеурочной деятельности «Функциональна грамотность»

курс «Развитие речи» для обучающихся 4 классов

Составитель :

Простакова ЕВ

город Череповец 2023 год

Пояснительная записка

Основная задача работы по развитию связной речи в школе состоит в том, чтобы научить детей свободно и правильно выражать свои мысли в устной и письменной форме. Конкретное решение этой задачи осуществляется путем формирования у учащихся совокупности речевых умений, которые позволяют воспринимать высказывание, передавать его содержание и создавать свое собственное. Общим при этом является то, что и при восприятии, и при передачи содержания, и при создании своего высказывания действия учащихся направлены на текст, на такие его стороны, как содержание, построение и речевое оформление. В комплекс умений, формируемых у учащихся при обучении связной речи, входят умения, обеспечивающие владение данными сторонами текста:

- Информационно-содержательные, включающие умения получать информацию для высказывания, раскрыть тему и главную мысль в изложении и сочинении;
- Структурно-композиционные, предполагающие умения правильно строить текст: умение выделять части в тексте, умение связно и последовательно излагать материал, умение формулировать вводную и заключительную части текста и др.;
- Умения, связанные с использованием языковых средств, соответствующих целям высказывания, его типу и стилю;
- Умение редактировать текст с целью совершенствования его содержания, структуры и речевого оформления.

- ❖ Занятия проводятся с обучающимися 4 Б класса; в здании МАОУ «СОШ № 15», кабинет №1.
- ❖ Наполняемость группы – весь класс;
- ❖ Цикл рассчитан на 34 часа;
- ❖ Режим занятий – 1 час в неделю, из них 2 (два) – диагностических (первое и последнее)

Содержание курса

1. Повторение знаний о признаках текста – 2 часа.

Подробное изложение. Умение отличать текст от группы отдельных предложений.

Редактирование текста. Умение определять тему и главную мысль текста и раскрывать их при подробной передаче содержания.

2. Обработка умений, связанных со структурой текста – 10 часов.

Свободный диктант. Умение выделять части в тексте. Умение точно употреблять слова в речи.

Подробное изложение с творческими дополнениями (текст дается без выделения частей). Умение делить текст на части, составлять план. Умение формулировать вводную и заключительную части.

Сочинение на основе личного опыта «Лучший день лета». Умение определять и раскрывать тему и основную мысль в сочинении. Умение выделять части в сочинении.

Анализ сочинений и редактирование текста. Умение вносить дополнения и исправления в содержание текста.

Сочинение по наблюдениям «Прогулка по осеннему парку». Умение собирать материал к сочинению путем наблюдений; намечать предметы текста; использовать прилагательные, обозначающие цвет.

Анализ и редактирование сочинения. Умение совершенствовать построение сочинения. Умение строить части текста.

Подробное изложение. Наблюдение над композицией повествовательного текста. Умение составлять план в соответствии с композицией текста; определять тему и основную мысль текста.

Подробное изложение по измененному плану (идея текста близка к идее предыдущего текста). Умение различать тему и идею текста; излагать содержание в заданной последовательности; составлять план текста.

Подробное изложение деформированного текста (изменен порядок частей). Умение устанавливать и соблюдать последовательность изложения; использовать слова для связи частей текста.

3. Работа с деловым стилем речи. Сравнение делового и художественного стилей речи – 2 часа

Сочинение на основе личного опыта. Деловое описание делового процесса «Как сделать карточки для первоклассников». Умение использовать языковые средства в соответствии со стилем речи. Умение последовательно излагать содержание.

Сочинение на основе личного опыта. Эмоционально-образное описание трудового процесса «Как мы убирали класс». Умение определять цель своего высказывания и подчинять ей текст. Умение планировать свой текст и писать в соответствии с планом.

4. Обобщение и систематизация знаний и умений, необходимых для полного и точного раскрытия темы и основной мысли в изложении и сочинении – 6 часов

Выборочно изложение по мультфильму. Умение отбирать материал в соответствии с темой. Умение находить слова, передающие отношения автора к описываемому.

Сжатое изложение. Умение отбирать из текста существенное для раскрытия темы и основной мысли; пользоваться различными способами сокращения текста.

Редактирование текста изложения. Умение вносить пропущенное и устранять второстепенное при редактировании текста; сохранять связность при сокращении текста.

Сочинение на основе личного опыта «Как мы украшали ёлку». Умение отбирать материал в соответствии с темой и основной мыслью; определять и раскрывать основную мысль в своем тексте.

Сжатое изложение текста, воспринятого на слух. Умение сокращать текст.

Редактирование текста изложения. Умение находить и исправлять ошибки в сжатом изложении.

5. Работа с текстом типа описания – 7 часов

Свободный диктант. Умение использовать описание в повествовательном тексте. Умение точно употреблять слова в тексте.

Подробное изложение деформированного текста. Наблюдение над композицией описания. Умение группировать предложения по подтемам, составлять план, устанавливать связи между предложениями в тексте.

Сочинение по наблюдениям «Наша кошка (собака)». Умение строить описание животного; использовать речевые средства для точной передачи наблюдений и собственного отношения к описываемому.

Редактирование текста сочинения. Умение оценивать точность и выразительность описаний; исправлять случаи неточного употребления слов.

Сочинение по личному опыту и наблюдениям о своей маме. Умение определять и раскрывать основную мысль; использовать речевые средства для раскрытия основной мысли.

Сочинение по картине. Умение определять в тексте основную мысль и средства ее выражения.

6. Работа с текстом типа рассуждения – 7 часов.

Подробное изложение по тексту типа рассуждения. Умение рассуждение; использовать слова для связи предложений в рассуждении.

Сочинение по литературному источнику «Мой любимый герой». Умение планировать текст рассуждение. Умение строить доказательство.

Редактирование текста сочинения. Умение находить и исправлять недочеты в построении рассуждения.

Сочинение по наблюдениям «Вот и весна пришла!» Умение составлять план наблюдений и план сочинения; отбирать материал в соответствии с основной мыслью сочинения.

Итоговое сочинение «Самый радостный день в моей жизни». Умение самостоятельно определять тему и основную мысль своего сочинения и раскрыть их в тексте.

По окончании курса обучающиеся должны уметь:

- Получать информацию для высказывания, раскрывать тему и главную мысль в изложении и сочинении;
- Правильно строить текст: выделять части в тексте, связно и последовательно излагать материал, формулировать вводную и заключительную части текста и др.;
- Редактировать текст с целью совершенствования его содержания, структуры и речевого оформления.

УЧЕБНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Развитие связной речи – 4 класс

№п/п	Дата	Этап системы	Тема урока	Кол - во часов	Формирование знаний и умений
1.		Повторение знаний о признаках текста		2	
1.1			Подробное изложение	1	Умение отличать текст от группы отдельных предложений
1.2			Редактирование текста	1	Умение определять тему и главную мысль текста и раскрывать их при подробной передаче содержания.
2		Отработка умений, связанных со структурой текста		10	
2.1			Свободный диктант	1	Умение выделять части в тексте. Умение точно употреблять слова в речи.
2.2			Подробное изложение с творческими дополнениями (текст дается без выделения частей)	1	Умение делить текст на части, составлять план. Умение формулировать вводную и заключительную части.
2.3			Сочинение на основе личного опыта «Лучший день лета».	1	Умение определять и раскрывать тему и основную мысль в сочинении. Умение выделять части в сочинении.
2.4			Анализ сочинений и редактирование текста.	1	Умение вносить дополнения и исправления в содержание текста.
2.5			Сочинение по наблюдениям «Прогулка по осеннему парку».	1	Умение собирать материал к сочинению путем наблюдений; намечать предметы текста; использовать прилагательные, обозначающие цвет.
2.6			Анализ и редактирование сочинения.	1	Умение совершенствовать построение сочинения. Умение строить части текста.
2.7			Подробное изложение. Наблюдение над композицией повествовательного текста.	1	Умение составлять план в соответствии с композицией текста; определять тему и основную мысль текста.
2.8 2.9			Подробное изложение по измененному плану (идея текста близка к идее предыдущего текста).	2	Умение различать тему и идею текста; излагать содержание в заданной последовательности; составлять план текста.

2.10			Подробное изложение деформированного текста (изменен порядок частей).	1	Умение устанавливать и соблюдать последовательность изложения; использовать слова для связи частей текста.
3	Работа с деловым стилем речи. Сравнение делового и художественного стилей речи.			2	
3.1			Сочинение на основе личного опыта. Деловое описание делового процесса «Как сделать карточки для первоклассников».	1	Умение использовать языковые средства в соответствии со стилем речи. Умение последовательно излагать содержание.
3.2			Сочинение на основе личного опыта. Эмоционально-образное описание трудового процесса «Как мы убирали класс».	1	Умение определять цель своего высказывания и подчинять ей текст. Умение планировать свой текст и писать в соответствии с планом.
4	Обобщение и систематизация знаний и умений, необходимых для полного и точного раскрытия темы и основной мысли в изложении и сочинении.			6	
4.1			Выборочно изложение по мультфильму.	1	Умение отбирать материал в соответствии с темой. Умение находить слова, передающие отношения автора к описываемому.
4.2			Сжатое изложение.	1	Умение отбирать из текста существенное для раскрытия темы и основной мысли; пользоваться различными способами сокращения текста.
4.3			Редактирование текста изложения.	1	Умение вносить пропущенное и устранять второстепенное при редактировании текста; сохранять связность при сокращении текста.
4.4			Сочинение на основе личного опыта «Как мы украшали ёлку».	1	Умение отбирать материал в соответствии с темой и основной мыслью; определять и раскрывать основную мысль в своем тексте.
4.5			Сжатое изложение текста, воспринятого на слух.	1	Умение сокращать текст.
4.6			Редактирование текста изложения.	1	Умение находить и исправлять ошибки в сжатом изложении.
5	Работа с текстом типа описания			7	
5.1			Свободный диктант	1	Умение использовать описание в повествовательном тексте. Умение точно употреблять слова в тексте.

5.2			Подробное изложение деформированного текста. Наблюдение над композицией описания.	1	Умение группировать предложения по подтемам, составлять план, устанавливать связи между предложениями в тексте.
5.3			Сочинение по наблюдениям «Наша кошка (собака)»	1	Умение строить описание животного; использовать речевые средства для точной передачи наблюдений и собственного отношения к описываемому.
5.4			Редактирование текста сочинения.	1	Умение оценивать точность и выразительность описаний; исправлять случаи неточного употребления слов.
5.5			Сочинение по личному опыту и наблюдениям о своей маме.	1	Умение определять и раскрывать основную мысль; использовать речевые средства для раскрытия основной мысли.
5.6 5.7			Сочинение по картине.	2	Умение определять в тексте основную мысль и средства ее выражения.
6.	Работа с текстом типа рассуждения.			7	
6.1 6.2 6.3	16.03		Подробное изложение по тексту типа рассуждения.	3	Умение рассуждение; использовать слова для связи предложений в рассуждении.
6.4	23.03		Сочинение по литературному источнику «Мой любимый герой».	1	Умение планировать текст рассуждение. Умение строить доказательство.
6.5			Редактирование текста сочинения.	1	Умение находить и исправлять недочеты в построении рассуждения.
6.6.			Сочинение по наблюдениям «Вот и весна пришла!»	1	Умение составлять план наблюдений и план сочинения; отбирать материал в соответствии с основной мыслью сочинения.
6.7			Итоговое сочинение «Самый радостный день в моей жизни».	1	Умение самостоятельно определять тему и основную мысль своего сочинения и раскрыть их в тексте.

Итого: 34 часа

Учебный план

Категория обучающихся: **4 класса**

Количество часов: **34 часа**

Срок обучения: **сентябрь – май 2023-2024 года**

Режим занятий: **1 час в неделю**

№ п/п	Наименование компонентов и разделов	Всего часов	В том числе		Формы контроля
			Диагностическое обследование	Практические занятия	
1	Повторение знаний о признаках текста	2		2	
2	Обработка умений, связанных со структурой текста	10		10	
3	Работа с деловым стилем речи. Сравнение делового и художественного стилей речи.	2		2	
4	Обобщение и систематизация знаний и умений, необходимых для полного и точного раскрытия темы и основной мысли в изложении и сочинении	6		6	
5	Работа с текстом типа описания	7		7	
6	Работа с текстом типа рассуждения	7	1	5	
	ИТОГО	34	1	32	
	Итоговый контроль				

ЛИТЕРАТУРА

1. Щеголева Г.С. Издательство «Специальная литература»: СПб: 1996г.