

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «СОШ №15»

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 1
от 30.08.2021

Утверждено приказом директора
школы

№ 98 от 31.08.2021



Приняты изменения педагогическим советом школы
МАОУ «СОШ №15»
Протокол №1 от 30.08.2023

Утверждено приказом
директора МАОУ «СОШ №15»
№ 114 от 31.08.2023



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
(с изменениями и дополнениями)**

Иностранный язык (немецкий язык) (10-12 классы)
(предмет)

основное общее образование
(уровень образования)

Нагайчук Татьяна Ильинична
(ФИО)

Учитель немецкого

языка

(должность, категория)

Череповец

Содержание рабочей программы:

- 1. Пояснительная записка**
- 2. Планируемые результаты освоения учебного предмета «иностраннй язык (немецкий язык)»**
- 3. Содержание учебного предмета «иностраннй язык (немецкий язык)»**
- 4. Тематическое планирование**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа рассчитана на 102 учебных часа (34 учебных недели).

Рабочая программа по немецкому языку соответствует ФГОС основного общего образования второго поколения; составлена на основании

Закона РФ «Об образовании в РФ»;

Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з);

Федерального государственного стандарта среднего общего образования;

Примерных программ по учебным предметам. Иностранный язык. 10-11 классы (Бим И. Л., Лытаева М. А.) – М.: Просвещение, 2016.

Авторской программы: Немецкий язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников И.Л.Бим 10-11 классы. Пособие для учителей ФГОС. – М.: Просвещение, 2016г.

Цели обучения немецкому языку на старшей ступени

Обучение иностранному языку рассматривается как одно из приоритетных направлений современного школьного образования. Специфика иностранного языка как учебного предмета заключается в его интегративном характере, а также в том, что он выступает и как цель, и как средство обучения. В рамках изучения предмета «Иностранный язык» могут быть реализованы самые разнообразные межпредметные связи.

Изучение иностранного языка на базовом уровне среднего (полного) общего образования обеспечивает достижение следующих целей:

дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции;

развитие способности и готовности к самостоятельному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний;

Иноязычная коммуникативная компетенция предусматривает развитие языковых навыков (грамматика, лексика, фонетика и орфография) и коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности: говорении,

аудировании, чтении и письме. Предметное содержание речи содержит лексические темы для общения в различных коммуникативных ситуациях.

Освоение учебного предмета «Иностранный язык» на базовом уровне направлено на достижение обучающимися порогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции в соответствии с требованиями к предметным результатам ФГОС СОО, достижение которых позволяет выпускникам самостоятельно общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство коммуникации, и в соответствии с «Общеввропейскими компетенциями владения иностранным языком».

Планируемые результаты

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования формулирует требования к результатам освоения основной образовательной программы в единстве личностных, метапредметных и предметных результатов.

Программа обеспечивает достижение следующих результатов освоения образовательной программы общего образования:

Личностные результаты выпускников средней школы, формируемые при изучении иностранного языка:

- 1) российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- 2) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- 3) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 4) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

5) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

6) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

7) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

8) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

9) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

10) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

11) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

Метапредметные результаты изучения иностранного языка в старшей школе:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

7) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

8) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты

Предметные результаты освоения учебного предмета «Иностранный язык» формируются на основе следующих требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Выпускник на базовом уровне научится:

Коммуникативные умения

Говорение.

Диалогическая речь

вести диалог/полилог в ситуациях официального и неофициального общения в рамках изученной тематики;

при помощи разнообразных языковых средств без подготовки инициировать, поддерживать и заканчивать беседу на темы, включенные в раздел «Предметное содержание речи»;

выражать и аргументировать личную точку зрения;

использовать оценочные суждения и эмоционально-оценочные средства;

запрашивать и обмениваться информацией в пределах изученной тематики;
обращаться за разъяснениями, уточняя интересующую информацию.

Типы текстов: интервью, обмен мнениями, дискуссия.

Монологическая речь

формулировать простые связные высказывания с использованием основных коммуникативных типов речи (описание, повествование, рассуждение, характеристика) в рамках тем, включенных в раздел «предметное содержание речи»;

передавать основное содержание прочитанного/увиденного/услышанного;

кратко высказываться с опорой на нелинейный текст (таблицы, графики);

строить высказывание на основе изображения с опорой или без опоры на ключевые слова/ план/ вопросы.

Типы текстов: рассказ, описание, характеристика, сообщение, объявление, презентация.

Аудирование

понимать основное содержание несложных аутентичных аудио- и видеотекстов различных жанров монологического и диалогического характера с четким, нормативным произношением в рамках изученной тематики;

выборочно понимать детали несложных аутентичных аудио- и видеотекстов различных жанров монологического и диалогического характера, характеризующихся четким, нормативным произношением, в рамках изученной тематики.

Типы текстов: сообщение, объявление, интервью, тексты рекламных видеороликов.

Чтение

читать и понимать простые аутентичные тексты различных стилей, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;

отделять в простых аутентичных текстах различных стилей главную информацию от второстепенной, выявлять наиболее значимые факты, определять свое отношение к прочитанному.

Типы текстов: инструкции по использованию приборов/техники, каталог товаров, сообщение в газете/журнале, интервью, реклама товаров, выставочный буклет, публикации на информационных Интернет-сайтах.

Письмо

писать несложные связные тексты по изученной тематике;

писать неофициальное электронное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;

описывать явления, события, излагать факты, выражая свои суждения и чувства;

письменно выражать свою точку зрения в рамках тематики старшей школы в форме рассуждения, приводя ясные аргументы и примеры.

Типы текстов: личное (электронное) письмо, тезисы, эссе, план мероприятия, биография, презентация, заявление об участии.

Языковые навыки

Орфография и пунктуация

правильно писать лексические единицы, включённые в раздел «предметное содержание речи»;

расставлять в тексте знаки препинания в соответствии с орфографическими нормами.

Фонетическая сторона речи

выражать чувства и эмоции с помощью интонации;

четко и естественно произносить слова изучаемого иностранного языка.

Лексическая сторона речи

распознавать и употреблять лексические единицы в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»;

распознавать и употреблять в речи наиболее распространенные фразовые глаголы;

определять принадлежность слов к частям речи по аффиксам;

догадываться на основе сходства с родным языком, по словообразовательным элементам и по контексту о значении отдельных слов;

распознавать и употреблять в речи различные средства связи в тексте для обеспечения его целостности.

Грамматическая сторона речи

Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи изученных в основной школе коммуникативных и структурных типов предложения.

Систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, о типах придаточных предложений и вводящих их союзах и союзных словах, совершенствование навыков их распознавания и употребления.

Овладение способами выражения косвенной речи, в том числе косвенным вопросом с союзом *ob*.

Продуктивное овладение грамматическими явлениями, которые ранее были усвоены рецептивно (*Perfekt, Plusquamperfekt, Futurum Passiv*).

Систематизация всех временных форм *Passiv*.

Развитие навыков распознавания и употребления распространенных определений с *Partizip I* и *Partizip II* (*der lesende Schüler; das gelesene Buch*), а также форм *Konjunktiv* от глаголов *haben, sein, werden, können, mögen* и сочетания *würde + Infinitiv* для выражения вежливой просьбы, желания.

Систематизация знаний об управлении наиболее употребительных глаголов; об использовании после глаголов типа *beginnen, vorhaben*, сочетаний типа *den Wunsch haben + смысловый глагол в Infinitiv с zu* (*Ich habe vor, eine Reise zu machen*).

Овладение конструкциями *haben/sein zu + Infinitiv* для выражения долженствования, возможности; систематизация знаний о разных способах выражения модальности.

Систематизация знаний о склонении существительных и прилагательных, об образовании множественного числа существительных.

Развитие навыков распознавания и употребления в речи указательных, относительных, неопределенных местоимений, а также прилагательных и наречий, их степеней сравнения.

Систематизация знаний о функциональной значимости предлогов и совершенствование навыков их употребления; о разных средствах связи в тексте для обеспечения его целостности, связности (например, с помощью наречий *zuerst, dann, nachher, zuletzt*)

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

Коммуникативные умения

Говорение. Диалогическая речь

справляться с новыми коммуникативными ситуациями и объяснять суть проблемы; вести диалог/полилог в ситуациях официального общения в рамках изученной тематики;

кратко комментировать точку зрения другого человека;

проводить подготовленное интервью, проверяя и получая подтверждение какой-либо информации;

уверенно обмениваться, проверять и подтверждать собранную фактическую информацию.

Говорение. Монологическая речь

резюмировать прослушанный/прочитанный текст;

обобщать информацию на основе прочитанного/прослушанного текста;

сравнивать и противопоставлять друг другу альтернативы.

Аудирование

понимать простую техническую информацию;

понимать лекцию или беседу при условии, что выступление имеет простую и чёткую структуру;

в общих чертах следить за основными моментами дискуссии, при условии, что все произносится на литературном языке.

обобщать прослушанную информацию и выявлять факты в соответствии с поставленной задачей/вопросом.

Чтение

читать и понимать простые аутентичные тексты различных стилей и отвечать на ряд уточняющих вопросов.

Письмо

писать отзыв на фильм, книгу или пьесу;

делать во время лекции записи при условии, что лекция имеет ясную и четкую структуру в рамках изученной тематики.

Языковые навыки

Орфография и пунктуация

владеть орфографическими навыками;

расставлять в тексте знаки препинания в соответствии с нормами пунктуации.

в письменных текстах логично и чётко распределять информацию внутри абзацев.

Фонетическая сторона речи

произносить звуки немецкого языка с чётким, естественным произношением, не допуская ярко выраженного акцента.

Лексическая сторона речи

узнавать и употреблять в письменном и звучащем тексте изученные лексические единицы, обслуживающие ситуации в рамках «Предметного содержания речи»;

использовать фразовые глаголы на широкий спектр тем, уместно употребляя их в соответствии со стилем речи;

узнавать и использовать в речи устойчивые выражения и фразы .

Грамматическая сторона речи

использовать в речи модальные глаголы для выражения возможности или вероятности в прошедшем времени;

- употреблять в речи все формы страдательного залога;

-употреблять в речи все временные формы Passiv (Perfekt, Plusquam-perfekt, Futurum Passiv);

-употреблять распространенные определения с Partizip I и Partizip II;

-употреблять в речи конструкции haben/sein zu + Infinitiv;

-использовать широкий спектр союзов для выражения противопоставления и различия в сложных предложениях

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

10 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		
		Всего	Контрольные работы	Практические работы
1	Повседневная жизнь семьи. Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение	4		
2	Внешность и характеристика человека, литературного персонажа	2		
3	Здоровый образ жизни и забота о здоровье: режим труда и отдыха, спорт, сбалансированное питание, посещение врача. Отказ от вредных привычек	4	1	
4	Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру: государственные деятели, ученые, писатели, поэты, художники, композиторы, путешественники, спортсмены, актеры и т.д. 3	3		
5	Современный мир профессий. Проблемы выбора профессии. Роль инострannого языка в планах на будущее	4		
6	Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи: чтение, кино, театр, музыка, музеи, Интернет, компьютерные игры. Любовь и дружба	6	1	
7	Родная страна и страна/страны изучаемого языка: географическое положение, столица, крупные города, регионы; система образования, достопримечательности, культурные особенности (национальные и популярные	3		

	праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи); страницы истории			
8	Туризм. Виды отдыха. Путешествия по России и зарубежным странам	4		
9	Технический прогресс: перспективы и последствия. Современные средства связи (мобильные телефоны, смартфоны, планшеты, компьютеры)	4	1	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	3	

11 КЛАСС

№ п/ п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательн ые ресурсы
		Всего	Контрольн ые работы	Практическ ие работы	
1	Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Стихийные бедствия. Условия проживания в городской и сельской местности	8			
2	Покупки: одежда, обувь, продукты питания. Карманные деньги. Молодежная мода	3	1		
3	Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру: государственные деятели, ученые, писатели, поэты, художники, композиторы, путешественники, спортсмены, актеры и т.д.	3			
4	Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи: чтение, кино, театр, музыка, музеи, Интернет, компьютерные игры. Любовь и дружба	6	1		
5	Родная страна и страна/страны	3			

	изучаемого языка: географическое положение, столица, крупные города, регионы; система образования, достопримечательност и, культурные особенности (национальные и популярные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи); страницы истории				
6	Школьное образование, школьная жизнь, школьные праздники. Переписка с зарубежными сверстниками. Взаимоотношения в школе. Проблемы и решения. Права и обязанности старшеклассника	3			
7	Повседневная жизнь семьи. Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение	8	1		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	3	0	

№ п/ п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательн ые ресурсы
		Всего	Контрольн ые работы	Практическ ие работы	
1	Внешность и характеристика человека, литературного персонажа	2			
2	Здоровый образ жизни и забота о здоровье: режим труда и отдыха, спорт, сбалансированное питание, посещение врача. Отказ от вредных привычек	4	1		
3	Школьное образование, школьная жизнь. Переписка с зарубежными сверстниками. Взаимоотношения в школе. Проблемы и решения. Подготовка к выпускным экзаменам. Выбор профессии. Альтернативы в продолжении образования	5	1		
4	Место иностранного языка в повседневной жизни и профессиональной деятельности в современном мире	3			
5	Молодежь в современном обществе.	3			

	Ценностные ориентиры. Участие молодежи в жизни общества. Досуг молодежи: увлечения и интересы. Любовь и дружба				
6	Роль спорта в современной жизни: виды спорта, экстремальный спорт, спортивные соревнования, Олимпийские игры	3			
7	Вселенная и человек. Природа. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Проживание в городской/сельской местности	8	1		
8	Технический прогресс: перспективы и последствия. Современные средства информации и коммуникации (пресса, телевидение, Интернет, социальные сети и т.д.). Интернет-безопасность	2			
9	Родная страна и страна/страны изучаемого языка: географическое положение, столица, крупные города, регионы; система образования, достопримечательности, культурные	2	1		

	особенности (национальные и популярные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи); страницы истории				
10	Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру: государственные деятели, ученые, писатели, поэты, художники, композиторы, путешественники, спортсмены, актеры и т.д.	2	1		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	3	0	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

10 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов		
		Всего	Контрольные работы	Практические работы
1	Межличностные отношения со сверстниками. Общие интересы	1		
2	Конфликтные ситуации, их предупреждение и решение	1		
3	Жизнь семьи. Конфликтные ситуации. Семейные истории. Повседневная жизнь семьи. Быт. Распорядок	1		
4	Обобщение по теме "Повседневная жизнь семьи. Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение"	1		
5	Характеристика друга/друзей. Черты характера. Внешность человека, любимого литературного персонажа.	1		
6	Характеристика литературного персонажа. Межличностные отношения в семье	1		
7	Здоровый образ жизни. Правильное и сбалансированное питание. Лечебная диета	1		
8	Проблемы со здоровьем. Самочувствие. Отказ от вредных привычек.	1		

	Посещение врача			
9	Правильное питание. Питание дома/в ресторане. Выбор продуктов	1		
10	Контроль по теме "Здоровый образ жизни и забота о здоровье: режим труда и отдыха, спорт, сбалансированное питание, посещение врача. Отказ от вредных привычек"	1	1	
11	Школьная жизнь. Виды школ	1		
12	Школьная система стран изучаемого языка	1		
13	Школьная жизнь других стран. Переписка в зарубежными сверстниками. Права и обязанности старшеклассников	1		
14	Профориентация. Современные профессии в мире. Проблема выбора профессии. Работа мечты.	1		
15	Карьерные возможности. Написание резюме	1		
16	Выбор профессии в России. Роль иностранного языка в планах на будущее	1		
17	Обобщение по теме "Современный мир профессий. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в планах на будущее"	1		
18	Досуг молодежи (виды досуга)	1		
19	Молодежь в современном обществе. Совместные планы, приглашения,	1		

	праздники			
20	Виды активного отдыха	1		
21	Совместные занятия. Дружба	1		
22	Досуг молодежи. Музыка. Кино. Театр	1		
23	Контроль по теме "Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи: чтение, кино, театр, музыка, музеи, Интернет, компьютерные игры. Любовь и дружба"	1	1	
24	Молодежная мода. Карманные деньги. Траты.Заработок.	1		
25	Покупки. Финансовая грамотность	1		
26	Обобщение по теме "Покупки: одежда, обувь, продукты питания. Карманные деньги. Молодежная мода"	1		
27	Туризм. Виды путешествий	1		
28	Путешествие с семьей/друзьями	1		
29	Путешествие по России и зарубежным странам	1		
30	Путешествие. Погода. Виды путешествий. Круизы	1		
31	Технический прогресс. Гаджеты. Влияние на жизнь. Современные средства связи. Польза и вред	1		
32	Прогресс. Научная фантастика. Гаджеты. Перспективы и последствия	1		
33	Вклад стран изучаемого языка в развитие науки. Технический прогресс. История изобретений	1		

34	Обобщение по теме "Технический прогресс: перспективы и последствия. Современные средства связи (мобильные телефоны, смартфоны, планшеты, компьютеры)"	1	1	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	3	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 11 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов		
		Всего	Контрольные работы	Практические работы
1	Защита окружающей среды. Загрязнение воды, почвы, воздуха. Повторное использование ресурсов.	1		
2	Проблемы окружающей среды. Борьба с мусором и отходами. Переработка.	1		
3	Защита окружающей среды. Заповедники России	1		
4	Стихийные бедствия	1		
5	Условия проживания в сельской местности. Городские условия проживания.	1		
6	Природа. Флора и фауна.	1		
7	Проблемы окружающей среды. Причины изменения климата.	1		
8	Контроль по теме "Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Стихийные бедствия. Условия проживания в городской и	1	1	

	сельской местности"			
9	Молодежная мода. Карманные деньги. Траты.Заработок.	1		
10	Покупки. Финансовая грамотность	1		
11	Обобщение по теме "Покупки: одежда, обувь, продукты питания. Карманные деньги. Молодежная мода"	1		
12	Выдающаяся личность родной страны и страны изучаемого языка . Писатель	1		
13	Выдающаяся личность родной страны. Певец	1		
14	Выдающиеся люди родной страны. Спортсмены. Космонавты.	1		
15	Молодежь в обществе. Заработок для подростков. Выбор профессии в современном обществе	1		
16	Взаимоотношения. Дружба	1		
17	Молодежные ценности. Ориентиры	1		
18	Цель и путь в жизни каждого молодого человека	1		
19	Участие молодежи в жизни общества	1		
20	Обобщение по теме "Молодежь в современном обществе. Ценностные ориентиры. Участие молодежи в жизни общества. Досуг молодежи: увлечения и интересы. Любовь и дружба"	1		
21	Достопримечательности родной страны. Крупные города, достопримечательности.	1		
22	Страна изучаемого языка.	1		

	Страницы истории, традиции и обычаи.			
23	Достопримечательности родной страны Дворцы и усадьбы, традиции, особенности, вклад.	1	1	
24	Школьная жизнь. Виды школ	1		
25	Школьная система стран изучаемого языка	1		
26	Школьная жизнь других стран. Переписка в зарубежных сверстниками. Права и обязанности старшеклассников	1		
27	Семейные ценности и традиции. Отношения между поколениями	1		
28	Межличностные отношения с членами семьи и знакомыми в художественной литературе.	1		
29	Конфликтные ситуации.			
30	Взаимоотношения между поколениями			
31	Межличностные отношения. Обязанности и права человека в обществе	1		
32	Межличностные отношения. Взаимоуважение	1		
33	Межличностные отношения. Эмоции и чувства, конфликтные ситуации.	1		
34	Контроль по теме " Повседневная жизнь семьи. Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение"	1	1	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	3	

12 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов		
		Всего	Контрольные работы	Практические работы
1	Характер человека/литературного персонажа. Черты характера. Поведение в экстремальной ситуации.	1		
2	Обобщение и по теме "Внешность и характеристика человека, литературного персонажа"	1		
3	Отказ от вредных привычек. Здоровый образ жизни	1		
4	Забота о здоровье. Борьба со стрессом. Полезные привычки.	1		
5	Режим труда и отдыха, сбалансированное питание.	1		
6	Обобщение и по теме "Здоровый образ жизни и забота о здоровье: режим труда и отдыха, спорт, сбалансированное питание, посещение врача. Отказ от вредных привычек"	1	1	
7	Взаимоотношения со сверстниками. Проблема буллинга	1		
8	Школьная жизнь. Взаимоотношения в школе с преподавателями и друзьями	1		
9	Особенности школьных конфликтов. Проблемы и решения	1		
10	Альтернативы в продолжении образования. Последний год в школе. Выбор профессии.	1		
11	Контроль по теме "Школьное образование, школьная	1	1	

	жизнь. Переписка с зарубежными сверстниками. Взаимоотношения в школе. Проблемы и решения. Подготовка к выпускным экзаменам. Выбор профессии. Альтернативы в продолжении образования"			
12	Важность изучения иностранного языка	1		
13	Корни иностранных языков. Международный язык общения	1		
14	Изучение иностранного языка для работы и дальнейшего обучения	1		
15	Молодежные ценности. Ориентиры	1		
16	Цель и путь в жизни каждого молодого человека	1		
17	Участие молодежи в жизни общества	1		
18	Экстремальные виды спорта, спортивные соревнования, Олимпийские игры.	1		
19	Спорт в жизни каждого человека	1		
20	Обобщение по теме "Роль спорта в современной жизни: виды спорта, экстремальный спорт, спортивные соревнования, Олимпийские игры.	1		
21	Проживание в городской и сельской местности. Сравнение. Преимущества и недостатки	1		
22	Защита окружающей среды. Утилизация мусора. Проблемы и решения.	1		
23	Защита окружающей среды. Загрязнение воды воздуха, вырубка леса.	1		

24	Сохранение флоры и фауны	1		
25	Жизнь в городе. Достоинства и недостатки. Проблемы	1		
26	Жизнь в сельской местности	1		
27	Вселенная и человек. Другие формы жизни. Природные заповедники.	1		
28	Контроль по теме "Вселенная и человек. Природа. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Проживание в городской/сельской местности"	1	1	
29	Современные гаджеты. Проблемы и последствия для молодежи. Социальные сети.	1		
30	Технический прогресс. Онлайн возможности. Интернет-безопасность.	1		
31	Достопримечательности родной страны. Крупные города	1		
32	Страна изучаемого языка. Страницы истории. Традиции и обычаи жизни в стране изучаемого языка	1	1	
33	Выдающиеся люди родной страны. Певцы. Писатели. Медицинские работники. Спортсмены.	1		
34	Обобщение по теме "Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру: государственные деятели, ученые, писатели, поэты, художники, композиторы, путешественники, спортсмены, актеры и т.д."	1	1	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	3	0

